المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الرباط سلا زمور زعير
نيابة الرباط
الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2015

عناصر الإجابة لمادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

النص:

بِنَصِيحَةٍ مُدَوِّيَةٍ أَدْعُوكَ أَيُّهَا التِّلْمِيذُ لِتَقْرَأَ، فَالْقِرَاءَةُ مِفْتَاحُكَ لِلْوُصُولِ إِلَى آفَاقِ الْمَعْرِفَةِ بِالْمَجَّانِ . وتذكر أنك بعقلك وروحك لا ببدنك إنسان . يلزمك تغذيتهما بالعلم لتستنير حياتك ، وليكن لك في أجدادك المثل الأعلى والقدوة الحسنة لأنهم صادقوا الكتب وارتبطوا بها الارتباط كله ، فأنشأوا حضارات يعتز بها التاريخ .

انطلق لتجدد العهد مع الكتاب ليصبح رفيقا لك في المدرسة والبيت بل وفي كل مكان ولن يفرض عليك مقابلا لأنه جليس لا يحب المن والرياء ولكنه يؤمن بالإخلاص والوفاء ، فاحرص على الإخلاص والوفاء له .

المجال الاول: القراءة (20ن)

1. أملأ الجدول حسب المطلوب : /3ن

الكلمة	المطلوب	الجواب
بالمجان	المرادف	بلا بدل أو عوض
يحب	الضد	يكره
بدن	الجمع	الأبدان

2. أضع علامة (X) تحت نوع النص : /2ن

خطبة	مقالة	رسالة	حوار
	X		

3. أقترح عنوانا للنص : القراءة /3ن

4. عبر عن رأيك في قول الكاتب :« أنت بعقلك وروحك إنسان . يلزمك تغذيتهما بالعلم » /2ن

هذا رأي صائب لأن الإنسان كما يغذي بطنه عليه أن يهتم بتغذية عقله وروحه بالمعرفة ....

....

5. حدد الفكرة العامة للنص : /2ن

دعوة الكاتب التلميذ للقراءة

....

6- رتب أفكار النص باستعمال الأرقام 1 ، 2 ، 3 ، 4 . /2ن

4 الإخلاص والوفاء للكتاب

1 دعوة الكاتب التلميذ للقراءة

3 الكتاب رفيق في كل مكان

2 دور الكتاب في إنشاء الحضارات

7 . أقرأ ما كتب بخط مضغوط ثم أضبطه بالشكل التام . /6ن

المجال الثاني : الدرس اللغوي

1 التراكيب : (6ن)

/2ن

1-1 : استخرج من النص ما يناسب الجدول :

نعت حقيقي	ناسخ حرفي	توكيد معنوي	أداة نصب
مدوية	أن	كله	لن

/2ن

2-1:أصل بخط بين الظاهرة والجملة التركيبية المناسبة

- المغرب أكثر البلدان أمانا — توكيد لفظي
- عاد أبي من العمل متعبا — مفعول مطلق
- أمك – أمك أطعها . — حال
- يحب الإنسان وطنه حبا . — تمييز ملحوظ

/2ن

3-1: أعرب ما تحته خط في النص :

مدوية : نعت تابع لمنعوته في جر
صادقوا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة
———— : وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
الكتب : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

2 – الصرف و التحويل : (6ن)

/2ن

1-2: استخرج من النص ما يلي :

- فعل مهموز: ..... أدعوك .... - فعل صحيح :...... فرض ....
- اسم ممدود :......... الوفاء أو الرياء.- اسم مكان :..... المدرسة ....

/4ن

2-2: أتمم الجدول بما يناسب مع الشكل:

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
ارتبط	اسم الفاعل	مرتبط	حسن	اسم التفضيل	أحسن
يؤمن	المصدر	الإيمان	مغرب	النسب	مغربي
بات	اسم مكان	مبيت	سمع	اسم المفعول	مسموع
كنس	اسم الآلة	مكنسة	استخرج	فعل مجرد	خرج

3 – الإملاء(3ن)

/3ن

صحح الأخطاء الواردة في النص التالي وأعد كتابته :

أنت مغربي لذا يلزمك الاعتزاز بمغربيتك . فبلدك بلد الحضارات العريقة والبطولات المجيدة . أنت اين الأشاوس الكرام فيحق لك أن تعتز بانتمائك إليهم .

....
....
....

المجال الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

القراءة مفتاح العلم والمعرفة. أكتب موضوعا تتحدث فيه عن أهمية القراءة ودورها في رقي المجتمعات .

15ن/

- الارتباط بنص الموضوع (10 نقط)
- خلو الموضوع من الأخطاء الإملائية والتركيبة الصرفية (نقطتان)
- سلامة المعجم (نقطتان)
- تسلسل الأفكار (نقطة واحدة)

نقطة اللغة العربية 50 /

II - وحدة التربية الإسلامية

⊙ القرآن الكريم: (5ن)

● أكمل الآيات الآتية:

(من أول سورة الملك

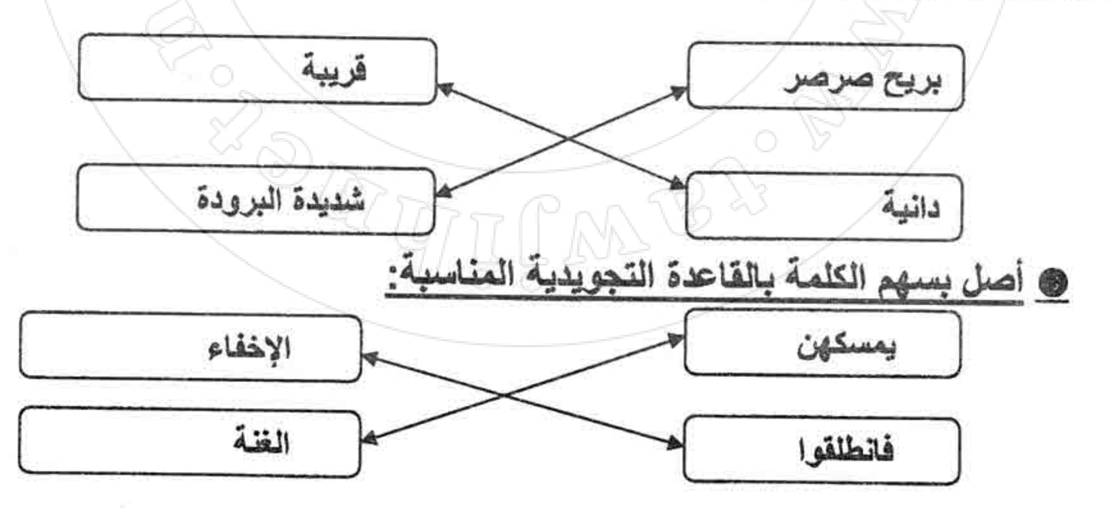
<< بسم الله الرحمن الرحيم . تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير الذي خلق الموت والحياة ليبلوكموا أيكمو أحسن عملا وهو العزيز الغفور الذي خلق سبع سموات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير >> .

من قوله تعالى << إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذا أقسموا ليصرمنها مصبحين ولا يستثنون فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم >>.

3ن/

من أول سورة الحاقة : بسم الله الرحمن الرحيم . الحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة كذبت ثمود وعاد بالقارعة فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما >>

● أربط بين الكلمات و معناها :



1ن/

● أصل بسهم الكلمة بالقاعدة التجويدية المناسبة:

1ن/

⊙ العقيدة و العبادات(2.5 ن)

● استخرج من الآيات القرآنية التالية الصفات الواجبة في حق الله تعالى :

الآية الكريمة	إن الله على كل شيء قدير	ليس كمثله شيء
الصفة المناسبة	القـدرة	الوحدانية في الذات والصفات

1ن/

● أدرج ما يلي في الجدول: المرض والسفر، الدعاء عند الإفطار – تذوق الطعام

مستحبات الصيام	الدعاء عند الإفطار
مكروهات الصيام	تذوق الطعام
مبيحات الإفطار	المرض والسفر

1.5ن

⊙ الآداب الإسلامية و السيرة النبوية :(2.5ن)

1ن/

❶ **أكمل قول رسول الله (ص)**

<< كل مسكر خمر وكل خمر حرام .>>

1.5ن/

❷ **أجيب ب (أوافق) (لا أوافق):**

من الأسباب التي أدت إلى هجرة الرسول (ص) من مكة إلى المدينة هي :

- الخشية على حياة الرسول (ص) (أوافق)
- الخروج مع قافلة في مهمة تجارية (لا أوافق)
- تأسيس دولة إسلامية قوية الأطراف (أوافق)

مجموع النقط المحصل عليها
في التربية الإسلامية على 10